

Biblioteca René Zavaleta Mercado


Elementos Básicos de una Tesis

Recomendaciones y buenas prácticas

PRESENTACIÓN

La construcción integral del proceso de investigación y formación de los estudiantes de la FLACSO México, permite desarrollar en ellos capacidades de investigación amplias, mismas que se traducen en la producción de Tesis de Maestría o Doctorado, las cuales, generan importantes aportes al conocimiento de las Ciencias Sociales. Cada Tesis representa un arduo proceso de preparación y la puerta de entrada a nuevas investigaciones, publicaciones, concursos, reconocimientos y prometedoras trayectorias académicas. Además, constituyen parte esencial del acervo especializado de la Biblioteca René Zavaleta Mercado, en el caso de las Tesis financiadas con recursos públicos también pueden ser cosechadas en el Repositorio Nacional del CONACYT, como parte de las pautas de Ciencia Abierta del mismo CONACYT.


Por ello, futuro egresado: te invitamos a tomar en cuenta los “Elementos Básicos de una Tesis” y acercarte al equipo de la biblioteca si requieres apoyo.



OBJETIVO Y CONTENIDO DE LA GUÍA

La presente guía tiene como objetivo, proporcionar a los estudiantes de la FLACSO México algunas recomendaciones básicas, para la presentación y elaboración de tesis, referente a la estructura y características de formato que las tesis deben reunir, para ser incorporadas al acervo de la Biblioteca René Zavaleta Mercado, como parte sustantiva de la producción académica institucional.

La guía contiene los siguientes apartados:

- » CARACTERÍSTICAS Y FORMATO
 - » ESTRUCTURA DEL DOCUMENTO
 - » PRELIMINARES
 - » CUERPO DE LA OBRA
 - » MATERIAL COMPLEMENTARIO
 - » REFERENCIAS DE INTERÉS
- 

CARACTERÍSTICAS Y PRESENTACIÓN

- » Tamaño carta
 - » Tipo letra: Arial / Times New Roman 12
 - » Márgenes: 2.5 cm
 - » Interlineado:
 - Títulos, encabezados y citas textuales a doble espacio
 - Texto: a 1.5 líneas
- 

CARACTERÍSTICAS Y PRESENTACIÓN

- » Notas, párrafos de listas, glosario, índices, tablas y anexo a 1 línea
- » Inicio de párrafo y referencias: Sangría en la primera línea
- » Paginación:
 - Romanos en minúsculas para preliminares
 - Árabigos para el texto

Nota: Recomendaciones tomadas del Manual de estilo de publicaciones de la
American Psychological Association (APA).



FORMATO BIBLIOGRÁFICO

Todo trabajo de investigación debe contener una relación de los documentos que fueron utilizados para su elaboración, es importante que las referencias estén bien estructuradas, con el fin de reconocer el trabajo de otros profesionales.

Citas

- » A pie de página
- » En el cuerpo del trabajo

Referencias

- » Lista de las fuentes que se utilizaron para profundizar o sustentar el tema y la investigación

Estilos sugeridos*

- » Chicago
- » Harvard
- » Normas APA 6ª ed.
- » Revista Perfiles Latinoamericanos

***Apegarse a un solo estilo bibliográfico**



VERSIÓN FINAL DE LA TESIS

- » Debe contar con los votos de aprobación del Director de Tesis y Lectores
- » En Biblioteca se entregan archivos Word y PDF
- » Los archivos se deberán de nombrar:

Nombre completo y tres primeras palabras del título

Ejemplo:

Ramirez Perez Leduan Transnacionalismo migrante

- » Reunir con los elementos y características de formato institucionales descritos en esta guía
- 



FLACSO
MÉXICO

Estructura del documento

Preliminares

Portada

- » Logo vigente (Solicitarlo al área de Comunicación Institucional)
- » Nombre de la Institución
- » Nombre del posgrado
- » Número y años de promoción
- » Título
- » Propósito de titulación
- » Autor
- » Director
- » Lectores
- » Nombre del Seminario
- » Línea de Investigación
- » Lugar y fecha
- » Agradecimiento a la Institución otorgante de Beca



Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales
Sede Académica de México

Doctorado de Investigación en Ciencias Sociales con Mención en Sociología
XI Promoción
2016-2019

**Transnacionalismo migrante en condición de Estados de origen con
régimen autoritario: El caso de los cubanos en México**

Tesis que para obtener el grado de Doctor de Investigación en Ciencias Sociales
con mención en Sociología

Presenta
Mtro. Leduan Ramírez Pérez

Directores de tesis:
Dra. Velia Cecilia Bobes León
Dr. Francisco Valdés Ugalde

Lectores:
Dr. Rafael Elías Rojas Gutiérrez
Dr. Jorge Duany

Seminario de Investigación: Estado de derecho, Derechos humanos y Democracia
Línea de investigación: Estado, Democracia y Derechos Humanos

Ciudad de México, julio de 2019

Este Doctorado fue realizado gracias a una beca otorgada por el Consejo Nacional de
Ciencia y Tecnología (CONACyT, México)

Resumen

- » Español / Inglés
- » Máximo 200 palabras

Palabras clave

- » Español / Inglés
- » Palabras sugeridas por el autor (máximo 10)

Resumen

Esta investigación evalúa los factores que inciden en la decisión de voto de los electores independientes en América Latina. El argumento sostiene que la movilidad cognitiva es el factor decisivo en su decisión de voto. De esa manera, cuando los individuos poseen alto nivel de movilidad, aumenta la probabilidad de usar criterios de decisión como la evaluación del desempeño del gobierno, la confianza en las instituciones políticas y la ideología y, disminuye la probabilidad de verse afectado por la compra de voto. Los resultados muestran que la movilidad cognitiva imprime un efecto modulador que, en algunos casos, es importante, pero no decisivo en la decisión de voto de los independientes. Aunque la movilidad cognitiva permite distinguir a los dos tipos de independientes (apartidistas y apolíticos) sobre todo en sus niveles de participación, afectando indirectamente el uso de los criterios de votación mencionados, la evidencia no es contundente para afirmar que los electores con alta movilidad se comporten de manera diferente a los que poseen baja movilidad. Los hallazgos muestran que el grupo de independientes y de partidistas, respectivamente, son similares en su comportamiento independientemente de su nivel de movilidad cognitiva. Estos resultados tienen implicaciones teóricas para la teoría de la identificación partidista y para la de la movilidad cognitiva, las cuales, se discuten en el documento.

Palabras clave: independiencia partidista, movilidad cognitiva, decisión electoral, voto, evaluación del desempeño del gobierno, confianza en las instituciones políticas, ideología, competencia electoral, clientelismo, América Latina.

Abstract

This research evaluates the effect of different variables on voting decision of the independent voters in Latin America. The thesis's argument sustains that the cognitive mobility variable is the main factor on voting decision. When the individuals have high level of cognitive mobility, higher the probability to cast a vote using criteria like government performance evaluation, trust in political institutions and ideology, and also diminishes the propensity to be mobilized by clientelistic ties. The results show that cognitive mobility variable has a modulating effect which means that it is not the main factor on the voting decision of the independent voters. Although, the cognitive mobility variable make possible to distinguish the two types of independent voters (apartisan vs. apolitical) –specially in their level of turnout, influencing in an indirectly way the use of the criteria mentioned above–, the evidence found in this document did not support the main expectation. The findings show that independents and partisans, respectively, behave similarly even when the values of the scale of cognitive mobilization are changed. This results have theoretical implications for the partisan identification theory and the cognitive mobilization theory, which are discussed in this document.

Keywords: partisan independence, cognitive mobilization, electoral decision, voting decision, government performance evaluation, trust in political institutions, ideology, electoral competition, clientelism, Latin America.



Dedicatoria

Para mi querida Andrea
Para mis adorados padres, Martha y José
Para mis incondicionales hermanos, Edgar y Arturo

Agradecimientos

AGRADECIMIENTOS

Este trabajo no habría sido posible sin el apoyo de muchas personas que directa o indirectamente contribuyeron en su realización. En primer lugar, quiero agradecer a la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO-México) donde tuve la oportunidad de aprender a investigar de manera rigurosa y disciplinada. Primero, durante dos años en la Maestría y, posteriormente, a lo largo de los tres años en el Doctorado. Sin duda, esta institución ha dejado una huella imborrable en mi formación académica.

Agradezco profundamente al seminario de “Política: Comportamiento, Instituciones y Actitudes”, por la formación teórica y metodológica recibida. Ahí, tuve la fortuna de conocer a excelentes investigadores y personas, quienes coordinaron todo el proceso: el Dr. Benjamín Temkin, el Dr. Rodrigo Salazar y el Dr. Mario Torrico. A ellos tres les agradezco y admiro por el conocimiento, apoyo, ejemplo y aprendizaje brindado.

Mención especial merece mi director de tesis, el Dr. Benjamín Temkin, quien en todo momento me apoyó y ayudó para que esta investigación llegara a buen puerto. Su sabio consejo siempre fue muy clarificador cuando las cosas se empezaban a tornar grises. Asimismo, su ánimo y deseo por investigar nuevos problemas fueron un aliciente siempre útil para esforzarme más y realizar un buen trabajo.

De igual manera, agradezco la generosidad de Dr. Rodrigo Salazar, con quien siempre pude apoyarme en mis dudas metodológicas y estadísticas. Su claridad al momento de explicar fue de gran ayuda al realizar esta investigación.

Agradezco también a mis lectores, el Dr. Diego Reynoso y el Dr. Javier Aparicio, quienes fortalecieron lo presentado aquí con correcciones y comentarios sumamente útiles. A ambos les reitero mi admiración.

Doy las gracias al Dr. Pablo Parás y a mi director de tesis, quienes me abrieron el camino para postular una estancia de investigación en la Universidad de Vanderbilt en el Latin American Public Opinion Project (LAPOP).

Agradezco a LAPOP por haberme recibido como investigador visitante y, en especial, a su directora, la Dra. Elizabeth Zechmeister, a quien le doy las gracias ampliamente por su infinita disposición a leer los avances de esta investigación y hacer comentarios que enriquecieron el marco teórico y los resultados presentados. Su




Tabla de Contenido	
Introducción	1
Capítulo 1. La Sociología como institución, ciencia y profesión	4
1.1. Modernización e implantación de la Sociología científica en América Latina	4
1.1.1. La reestructuración internacional de la Sociología y las contribuciones regionales	4
1.1.2. Apuestas intelectuales locales y nacionales por la renovación del pensamiento social en América Latina	8
1.2. Pregunta de investigación	11
1.3. Conjetura principal	13
1.4. Marco conceptual	14
1.4.1. Campo académico, hábitus y capital cultural	14
1.4.2. Las ideas y el ambiente intelectual	19
1.5. Estrategia metodológica	21
Capítulo 2. Modernización social, política y cultural en Colombia (1940-1970)	25
2.1. Modernización urbana, industrialización y secularización	25
2.2. Modernización política y eclesial	29
2.2.1. El Frente Nacional: política interna e internacional	29
2.2.2. La Iglesia y la disputa por el control del orden social	34
2.3. Modernización intelectual y académica	38
2.3.1. Intelectuales, política y cultura	38
2.3.2. Primeras instituciones de educación superior: Escuela Normal Superior (ENS), Instituto Emológico Nacional (IEN), Instituto de Antropología Social (IAS)	43
2.3.3. Paul Rivet y la formación de la primera generación de científicos sociales colombianos	45
2.3.4. Institutos y facultades de ciencias sociales confesionales	49
2.3.5. Reforma universitaria: la construcción de un nuevo tipo de universidad	53
Capítulo 3. La instauración de la sociología académica en la Universidad Nacional de Colombia (1940-1970)	56
3.1. Los fundadores del Departamento de Sociología: biografía académica e intelectual	57
3.1.1. Virginia Gutiérrez de Pineda	60
3.1.2. Eduardo Umaña Luna	63
3.1.3. Orlando Fals Borda	65
3.1.4. Carlos Escalante Angulo	74

Índices

ÍNDICE DE TABLAS, GRÁFICOS, MAPAS Y FIGURAS

TABLAS

Tabla 1. Conceptualización para el análisis de las políticas de educación superior en México, 2000-2015	38
Tabla 2. Casos de estudios seleccionados de Chiapas	44
Tabla 3. Esquema de obtención de información para la construcción de los casos seleccionados	48
Tabla 4. Mapa de la política de cobertura en Educación Superior, 2000-2015	102
Tabla 5. Mapa de la política de calidad en Educación Superior, 2000-2015	105
Tabla 6. Incidencia de pobreza en Chiapas, 2008-2010	120

GRÁFICOS

Gráfico 1. Religiones en el estado de Chiapas	126
Gráfico 2. Instituciones de Educación Superior en Chiapas, 1990-2014	154
Gráfico 3. Matrícula de Educación Superior en Chiapas, 1990-2014	161
Gráfico 4. Matrícula privada de licenciatura, sexo y áreas de estudio en Chiapas, 1990	167
Gráfico 5. Matrícula privada de licenciatura, sexo y áreas de estudio en Chiapas, 2014	168
Gráfico 6. Matrícula de Especialidad por áreas de estudio en IES privadas en Chiapas, 1990-2014	174

MAPAS

Mapa 1. Distribución territorial del Sistema Estatal de Educación Superior de Chiapas, 2014	137
Mapa 2. Ubicación territorial de la Universidad Linda Vista, Pueblo Nuevo Solistahuacán, Chiapas	204
Mapa 3. Ubicación territorial del Instituto de Estudios Superiores Sor Juana Inés de la Cruz, Tapilula Chiapas	235
Mapa 4. Ubicación territorial de la Universidad de Bachajón, Chulón Chiapas	262

FIGURAS

Figura 1. Esquema analítico de la investigación	54
Figura 2. Modelo educativo de la ULV	211
Figura 3. Estructura organizacional de la ULV	217
Figura 4. Estructura organizacional SEUAT	242
Figura 5. Estructura organizacional IESSIC-Tapilula	244

Cuerpo de la obra

Introducción

INTRODUCCIÓN

La identificación partidista es un concepto que ha generado importantes debates en el campo del comportamiento electoral desde que surgió en la década de 1960. Los académicos de la escuela de Michigan centraron su atención en la importancia del vínculo que tiene un votante con un partido político para entender su comportamiento en los procesos electorales (ver Campbell, et al. 1965). Importantes discusiones se generaron en torno a ello, cuestionado principalmente si el concepto era una identidad afectiva con estabilidad en el tiempo (Holmberg, 2007) o si era producto de las evaluaciones retrospectivas sobre el desempeño de los representantes (Fiorina, 1981). En años más recientes distintas investigaciones sumaron al debate el declinamiento del lazo partidario en varias partes del mundo (Dennis, 1996; Hagopian, 1998; Wattenberg, 1999; Dalton y Wattenberg, 2000; (Dalton, 1984, 2012 y 2013), enfatizando la importancia de considerar no sólo a los electores identificados con un partido político, sino también a aquellos que se declaran independientes o no simpatizantes de los partidos políticos¹.

Los primeros trabajos sobre los electores independientes pusieron el acento sólo en las consecuencias que podría generar el aumento del número de no identificados con un partido político. Se enfatizaba en el hecho de que, al debilitarse el lazo partidario, se podían generar cambios de partido de elección a elección (Dalton, 1984 y 2007; McAllister *et al.*, 2002; Abramson *et al.*, 1983); podrían surgir nuevos partidos (Nelson, 1997; Donovan *et al.*, 2009); así como procesos de realineamiento y de una mayor fragmentación en el Congreso (Wattenberg, 1987 y Hedrick, 1988, citados en Magleby *et al.* 2010); y desde una visión más catastrófica, una fuerte inestabilidad política y hasta la caída de la democracia (Burnham, 1982; Pomper, 1987, citados en Magleby *et al.* 2010).

Este último diagnóstico partía del hecho de que los independientes, según la visión clásica, son “electores poco involucrados en la política, con un pobre conocimiento sobre los temas políticos, una imagen débil acerca de los candidatos en contienda, un

¹ A lo largo de este documento se utilizan los términos “independiente”, “no identificado con un partido político”, “no simpatizante” o “sin identificación partidista” como sinónimos, es decir, hacen referencia a los electores que declaran no estar identificados con algún partido político.

Capítulo 2. Modernización social, política y cultural en Colombia (1940-1970)

El proceso de institucionalización y legitimación de la Sociología en Colombia se vio favorecido por los cambios al interior del campo de la política, la religión y la academia a mediados del siglo pasado. Las leyes de funcionamiento de esos campos, que otrora representaron una constante, fueron sacudidas a partir del establecimiento del Frente Nacional (1958-1974), una estrategia política de coalición bipartidista sustentada en los principios del Estado de derecho, la pérdida de protagonismo de la Iglesia católica como institución reguladora de la vida civil (educativa y moral) de los colombianos y el consecuente proceso de secularización de la sociedad y la profesionalización de la actividad académica orientada a la formación de un pensamiento social científico.

Estas transformaciones se aceleraron a raíz de dos situaciones principales: la creciente expansión demográfica de las ciudades y la consecuente diferenciación social y circulación de nuevos bienes culturales en Colombia; y, el fortalecimiento de las alianzas de cooperación internacional del gobierno colombiano con Estados Unidos. Estas mutaciones engranaban con las ideas y expectativas de progreso social; sin embargo, implicaron fuertes tensiones para el régimen bipartidista, la educación, las condiciones de vida de amplias capas de la población y los valores morales del nuevo orden social.

2.1. Modernización urbana, industrialización y secularización

Los rápidos y profundos cambios que experimentó la sociedad colombiana a nivel político, económico, cultural y artístico, en menos de una generación, volvieron obsoletos los marcos institucionales y culturales tradicionales, y determinaron la irrupción de nuevos mecanismos de expresión en una sociedad cada vez más pluralista y multifacética. Estos cambios habían comenzado a manifestarse desde el primer periodo gubernamental del liberal Alfonso López Pumarejo (1934-1938) y su programa político denominado “La Revolución en Marcha”; y, alcanzarían su mayor límite durante su inconcluso segundo periodo (1942-1945) (Herrera, 2012).²

La necesidad de adecuar el Estado y las diferentes esferas sociales a los procesos de modernización fueron característica central de la República Liberal (1930-

² Sobre el liderazgo de Alfonso López Pumarejo y las reformas diseñadas y aplicadas a través de la República Liberal, (Turado, 1986).

Capítulos

Conclusiones

CONCLUSIÓN

A lo largo de este documento se respondió la pregunta de investigación que cuestiona acerca de los factores que inciden en la decisión de voto de los electores no identificados con un partido político en América Latina. La hipótesis central de este trabajo señalaba que la movilidad cognitiva era el factor decisivo que incidía determinadamente en la decisión de voto de los electores independientes. En esa medida, se esperaba que la movilidad cognitiva fuera el factor que diferenciara al electorado en el impacto y en el uso de los criterios de decisión de voto como la evaluación del desempeño del gobierno, la confianza en las instituciones políticas, la ideología y el clientelismo.

Los aportes a la literatura de la independencia partidista de esta investigación muestran que la movilidad cognitiva en América Latina imprime un efecto modulador que, en algunos casos, llega a ser importante pero no decisivo en la decisión de voto de los electores no identificados. Aunque la movilidad cognitiva sí permite distinguir a los dos tipos de independientes: apartidistas y apolíticos, no hay evidencia de que los primeros sean más similares a los partidarios cognitivos y, los segundos, a los partidarios rituales en el impacto y uso de los criterios de votación¹⁵¹. Lo que se encuentra es que en general, el grupo de independientes y el grupo de partidistas, respectivamente, se comporta de manera parecida independientemente de su nivel de movilidad cognitiva.

Ante estos hallazgos es necesario señalar algunos replanteamientos a las teorías que abordan el tema de la independencia partidista tomando en consideración a América Latina. A diferencia de la teoría de la identificación partidaria, la cual plantea la distinción de independientes e identificados, los hallazgos de esta investigación ponen de relieve que no todos los independientes son apáticos e indiferentes a la política como la teoría de la identificación partidista argumenta. Al contrario, gracias a la distinción que imprime la movilidad cognitiva es posible observar comportamientos diferentes al interior de este grupo. Las principales diferencias se encontraron en sus niveles de participación electoral, los cuales impactan indirectamente en el uso de los criterios de decisión de voto.

¹⁵¹ Más adelante se comentarán resultados específicos de la investigación y se resaltará la distinción entre apartidistas y apolíticos.

Referencias

- Abrams, P. (1980). History, Sociology, Historical Sociology. *Past and Present*(87), 3-16. Recuperado el 10 de mayo de 2016, de <https://student.cc.uoc.gr/uploadFiles/1110-BE12K/ABRAMS%20History,%20Sociology,%20Historical%20Sociology.pdf>
- Acevedo, Á. (2006). Conflicto y reforma universitaria en América Latina. Una perspectiva comparada del movimiento estudiantil entre México y Colombia, 1968. En D. Soto Arango, & J. R. Lima Jardimino, *Políticas universitarias en Latinoamérica: historia y perspectiva*. Sao Paulo: emblema.
- Alarcón, L. (2010). Educar campesinos y formar ciudadanos en Colombia durante la República Liberal (1930-1946). *Investigación y Desarrollo*, 18(2), 296-313. Recuperado el 10 de Febrero de 2017, de Fuente Académica, Ipswich, MA.
- Arango, L. G., y Restrepo, G. (2009). *50 años del Departamento de Sociología: dos miradas*. Bogotá: Universidad Nacional de Colombia.
- Arbeláez, C. (2013). Gino Germani y el hacer teórico. Construcción de conocimiento y cambio intelectual en la sociología latinoamericana. *Revista Colombiana de Sociología*, 36(2), 37-48.
- Arias, R. (2006). Del Frente Nacional a nuestros días. En L. E. Rodríguez Baquero, A. L. Rodríguez González, J. H. Borja Gómez, D. L. Ceballos Gómez, C. Uribe Celis, A. Murillo Posada, y R. Arias Trujillo, *Historia de Colombia. Todo lo que hay que saber* (págs. 311-366). Bogotá: Taurus.
- Arias, R. (2009). El episcopado colombiano en los años 1960. *Revista de Estudios Sociales*, 79-90.
- Barragán, C. A. (2001). *Virginia Gutiérrez de Pineda. Observadora silenciosa, maestra apasionada*. Bogotá: Colciencias.
- Bastían, J.-P. (1990). *Historia del protestantismo en América Latina*. México: Ediciones CUPSA.
- Bastían, J.-P. (1994). *Protestantismos y modernidad latinoamericana. Historia de unas minorías activas en América latina*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Beigel, F. (2009). La Flacso chilena y la regionalización de las ciencias sociales en América Latina (1957-1973). *Revista Mexicana de Sociología*, 71(2), 319-349.
- Bell, P. D. (1971). The Ford Foundation as a transnational actor. *International Organization*, 25(3), 465-478.
- Beltrán, M. Á., y Robledo, L. J. (2007). La sociología desde la periferia: el desarrollo de los programas en las universidades privadas (laicas y religiosas) de Medellín. En P. Q. Quilez, *La sociología en Colombia: balance y perspectivas* (págs. 87-114). Cali: Editorial Universidad del Valle.
- Beltrán, M. Á., y Robledo, L. J. (2008). Balance de los cuarenta años del Departamento de Sociología de la Universidad de Antioquia. *Revista Colombiana de Sociología*(31), 139-165.
- Beltrán, W. M. (2004). *Fragmentación y recomposición del campo religioso en Bogotá: un acercamiento a la descripción del pluralismo religioso en la ciudad*. Bogotá: Universidad Nacional de Colombia.
- Blanco, A. (2003). Política, modernización y desarrollo: una revisión de la recepción de Talcott Parsons en la obra de Gino Germani. *Estudios Sociológicos*, XXII(3), 667-699.

Referencias

Material complementario

Anexos y Apéndices

- » Glosarios
- » Entrevistas
- » Cuestionarios
- » Guías metodologías
- » Tablas
- » Gráficas
- » Cuadros
- » Listados

ANEXOS

ANEXO 1. GUÍA DE ENTREVISTA A DIRECTIVOS DE LAS INSTITUCIONES

I. HISTORIA INSTITUCIONAL

1. ¿Podría relatar a detalle cómo surge la Universidad? [¿quiénes son los dueños]
2. ¿Existió algún tipo de conflicto (social o político) en el momento de la fundación?
3. ¿A qué motivos responde la fundación?
4. ¿Cuáles fueron los objetivos institucionales?
5. ¿Por qué se eligió esta ubicación geográfica?
6. Desde el momento de la fundación ¿cómo ha evolucionado?
7. ¿Cuáles fueron las fuentes de financiamiento?
8. ¿A qué tipo de estudiantes se destinó originalmente? [¿cuáles son las características más importantes?]
9. ¿Cómo se eligieron las primeras autoridades?
10. ¿Cómo se diseñó la primera estructura organizacional?
11. ¿Cómo se seleccionó al personal administrativo? [¿cuáles son las características más importantes?]

II. ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL

12. ¿Podría describir brevemente el organigrama?
13. ¿Cuáles son la misión y visión de la institución?
14. ¿Quiénes son los principales actores? ¿Quiénes promueven los cambios institucionales en la conducción de la institución?
15. ¿Existen en la Universidad órganos de control?
16. ¿En qué medida los estudiantes y personal administrativo participan en la toma de decisiones?
17. ¿Cuáles son las principales temáticas problemáticas que enfrenta la universidad?
18. ¿En qué instancias han ocurrido los conflictos?
19. ¿La institución tiene alguna relación empresarial, productiva, partidos políticos?

Anexos

Anexo 1. Tipos de medicamentos según criterio de clasificación

Criterio	Tipos de medicamentos
Origen	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Provenientes de una sola fuente u oferente: <ul style="list-style-type: none"> Provenientes de medicamentos de protección de innovadores que son ofrecidos y cuentan con medicamentos algunos medicamentos de bajo costo ✓ Provenientes de medicamentos originales cuyas genéricas, así
Restricciones para su dispensación	<ul style="list-style-type: none"> ✓ De prescripción médica. ✓ De libre venta médica.
Nombre con el que se comercializan	<ul style="list-style-type: none"> ✓ De marca: uso distintivo (aunque el nombre genérico es el mismo) ✓ Sin marca: sin denominación
Estructura y características intrínsecas	<ul style="list-style-type: none"> ✓ De síntesis i generados mediante intervención exclusivamente ✓ Biológicos: son biológicos (sustancias de origen microbiano o elaborados). Ejemplos son subgrupos de generados mediante manipulación genética

¹En México, al igual que en varios países relativamente jóvenes, los productos copia se lanzados al mercado antes del establecimiento de la protección de patentes se estableció en México.

Fuente: González et al., 2011.

Anexo 3

Datos de menores entrevistados en la institución pública (Según número de entrevista)

Entrevista según número de entrevista	Sexo	Motivo de ingreso	Edad actual	Años en la institución
24	Femenino	Abandono	18	14
25	Masculino	Maltrato	16	8
26	Femenino	Maltrato	14	6
27	Masculino	S.D.*	17	9
28	Masculino	Abandonado	12	2

Fuente: Elaboración propia con base en los datos personales ofrecidos por los entrevistados.
*S.D.=Sin Datos.

Anexo 4

Datos de menores con quienes se tuvieron pláticas informales en la institución privada

Número	Sexo	Motivo de ingreso	Edad actual	Años en la institución
1	Masculino	Abandono	15	S.D.
2	Masculino	S.D.*	19	4
3	Masculino	S.D.	12	S.D.

Fuente: Elaboración propia con base en los datos personales ofrecidos por los menores de manera informal.
*S.D.=Sin Datos.

Referencias de interés

Belcher, W. L. (2010). *Cómo escribir un artículo académico en 12 semanas: guía para publicar con éxito*. México: FLACSO México.

Manual de estilo de publicaciones de la American Psychological Association: version abreviada (2a ed.). (2006). México: El Manual Moderno.

Day, R. & Gastel, B. (2008). *Cómo escribir y publicar trabajos científicos* (4ª ed.). Washington, DC: Organización Panamericana de la Salud: OMS.

Dei, D. H. (2006). *La tesis: cómo orientarse en su elaboración* (3a ed.). Buenos Aires: Prometeo Libros.

Eco, H. (2001). *Cómo se hace una tesis*. España: Gedisa.

Madsen, D. (1992). *Successful dissertations and theses: a guide to graduate student research from proposal to completion* (2nd ed.). San Francisco: Jossey-Bass Publishers.

Torres Ripa, J., (Ed.). (2013). *Manual de estilo Chicago-Deusto*. Bilbao: Universidad de Deusto.

Walker, M. (2000). *Cómo escribir trabajos de investigación*. España: Gedisa.

Se recomienda consultar la base de datos especializada en metodología de la investigación: [SAGE Researchmethods](#)